Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус (район)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыргыдайская средняя общеобразовательная школа им. Д.А.Гуляева»

Социальное проектирование как основа формирования гражданско-патриотических, нравственных качеств членов детского объединения «Төлөн»

Составитель:
Наумова Евдокия Сергеевна -
учитель русского языка и
литературы.

2025 год

Пояснительная записка

XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы не только в детском общественном движении, но и во всей стране. Конечно, перемены затронули не все – самое лучшее из пионерии прошлых лет переняли современные детские движения. Общественная организация сейчас находит новое и вспоминает старое.

Детскому движению в России — более 100 лет. Детское общественное объединение - формирование детей, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей саморазвития по инициативе и при педагогическом управлении взрослых.

Детская общественная организация - самодеятельное, самоуправляемое на основе устава, равноправное объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности по реализации и защите интересов объединившихся.

Детское общественное движение помогает включать детей в общественную жизнь, разнообразную социальную деятельность, а значит, может служить средством становления личности подростка.

Мы считаем, что главная, стержневая идея воспитания – идея заботы. Бескорыстной заботы об улучшении своей и окружающей жизни, о людях близких и далеких. Современные пионеры помогают престарелым и инвалидам, дружат с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. У нас немало коллективных творческих дел самого разнообразного содержания.

Детские общественные организации возникают по инициативе ребят, в результате их стремления заниматься в кружках, секциях, клубах, участвовать в жизни своего района, города, помогать отдельным жителям, а также предприятиям, учреждениям. Большую роль в создании юношеских организаций играют конкретные программы, конкурсы, фестивали, предлагаемые детям.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и школы, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Востребованность практики воспитания патриотических качеств личности школьника через проектную деятельность детской организации определили тему нашего доклада.

Используя приемы социального проектирования в деятельности детской организации, школа быстрее приближается к достижению двух важнейших задач: способствовать личностному самоопределению ее воспитанников и помочь им в будущем ощутить себя дееспособными гражданами, патриотами страны. Мы проверили, что в работе детской организации социальное проектирование является ведущим видом деятельности.

Детская общественная организация «Төлөн»

Одной из первых в 1993-94 учебном году, в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, в Вилюйском улусе создана Детская общественная организация «Төлөн», под руководством Чыбыковой Октябрины Семеновны, Отличника образования РС (Я). ДОО является добровольным, независимым, самостоятельным общественным объединением детей в возрасте от 7 до 16 лет. В этом учебном году ДОО «Төлөн» отмечает 25-летие. Основой деятельности организации является программа «Эркээйи», сохраняет все основные традиции пионерской организации при проведении основных мероприятий - сборов, тимуровской деятельности, шефства над младшими школьниками, движении отрядных вожатых. Организация делится на три группы: «Саһарҕа» («Следопыты») (1-4классы), «Кэнчээри» («Искатели») (5-7классы) и «Уйан Саас» («Новаторы») (8-11 классы). Каждый отряд имеет название, девиз, отрядную песню, свою парадную форму и галстуки с символикой флага республики Саха (Якутия) и символикой флага Российской Федерации. Со дня основания и по сей день организация имеет свой девиз: «Я - гражданин России, я – будущее своего народа!» («Мин - Россия гражданинабын, мин – норуот кэскилэ буолабын!»)

Цель: защита прав и интересов каждого члена организации, создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка, приобщение к традициям и обычаям, истории народа саха, формирование гражданско-патриотических качеств, воспитание патриота своей страны.

Задачи:

- Изучение и составление родословных;
- Изучение истории родного края;
- Участие в воссоздании и сохранении народных обрядов и традиций;
- Участие в поисковых работах, сбор материалов для музея;
- Шефство над пожилыми людьми, забота о ветеранах;
- Воспитание чувства прекрасного;
- Воспитание важных черт характера личности: самостоятельности, инициативы, практичности, сильной воли, ответственности, умения доводить начатое дело до конца.

Исходя из поставленной цели и задач, с учетом возрастных особенностей школьников, признавая приоритетность воспитания личности, работа ведется по следующим направлениям:

- « Моя семья и родословная»;
- «Основы здорового образа жизни»;
- «Учеба, познания»;
- «Забота и милосердие»;
- « Мой родной край»;
- «В мире прекрасного»;
- «Гражданственность и патриотизм»

Последние пять лет Детская общественная организация «Төлөн» работает по программе Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»).

Эффективность реализации работы по этим направлениям обеспечивается системой внеклассных и внеурочных занятий для развития творческого потенциала детей, занятий по прикладному искусству, хореографии, рисунку, основам журналистики, приобщению детей к народным традициям, фольклору, краеведению. Большое внимание уделяется развитию здорового образа жизни, спортивно-массовой оздоровительной работе, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Основываясь на обычаях и традициях родного народа, в атмосфере добра и открытости дети получают знание о своих предках; у них прививается чувство гордости и любви к своим близким и родным; у многих формируется уверенность в себе, в свои силы; формируется художественный эстетический вкус и приобщение к духовным ценностям и творчеству; воспитывается чувство гражданина своей страны, активного участника в жизни школы, наслега, улуса, республики.

Роль социального проектирования в формировании гражданско-патриотических качеств членов детского объединения «Төлөн»

Деятельность ДОО «Төлөн» направлена на содействие процессу социализации ребёнка, подростка с помощью методов волонтёрской, благотворительной работы, коллективных творческих дел, через подключение к решению серьёзных и важных проблем в социуме, проектирование, а также через содействие развитию и реализации личных инициатив и творческого потенциала.

Проблемы:

- Недостаточная информированность участников детского общественного объединения о нравственных ценностях, об особенностях проявления нравственных ценностных ориентаций.
- Недостаточная сформированность гражданско-патриотических, нравственных ценностных ориентаций детей и подростков.

Для решения этих проблем необходимо:

- дать участнику детского объединения знания о нравственных ценностях и гражданско-патриотических качествах человека;
- помочь ребёнку или подростку организовать свою деятельность и общение на основе принципов нравственности и гуманизма;
- создать условия для реализации интересов и потребностей, способностей и возможностей каждого участника;
- содействовать созданию и сплочению коллектива участников детского объединения.

Каждый участник детского объединения может и должен стремиться обладать качествами:

- нравственной личности (бескорыстием, благородством, великодушием, верностью, добротой, мужеством, порядочностью, потребностью творить добро, ответственностью, совестью, справедливостью, трудолюбием, честностью, чувствами долга, чести, щедростью);

- гуманной личности (добротой, любовью к людям, милосердием, способностью к сопереживанию, уважением человеческого достоинства, ответственностью и справедливостью);

- миролюбивой личности (открытостью, терпимостью, толерантностью, уважением прав другого человека, способностью решать проблемы в процессе сотрудничества, диалога);

- активной гражданской позицией и патриотизмом;

- чувством собственного достоинства;

- коллективизмом.

Цель: формирование гражданско-патриотических, нравственных ценностных ориентаций лидеров и участников детского общественного объединения.

Задачи:

- Исследование и анализ ценностных ориентаций лидеров и участников, а также личностно-групповых ценностей, которые находятся в основе функционирования детских общественных объединений школы;

- Организация эффективной и целесообразной деятельности детской организации на основе ценностного подхода;

- Разработка программы социально-значимых проектов и мероприятий, коллективных творческих дел с учётом существующих социальных проблем;

- Создание рабочих групп по различным направлениям в рамках проекта;

- Проведение обучающих семинаров и практических занятий для членов детской организации по гражданско-патриотическому, нравственному просвещению и навыкам эффективной работы в коллективе;

- Работа по организации детей, педагогов и родителей для разработки совместных социально значимых проектов и проведения мероприятий.

Лидеры и члены рабочей группы по проектированию несут ответственность за подготовку и проведение социально-значимых мероприятий по плану проекта.

Этапы работы:

- Информационный;

- Организационно-методический;

- Диагностический;

- Подведение итогов.

Проект подразумевает как групповую, так и индивидуальную работу и даёт возможность ребятам реализовать свои индивидуальные качества, потребности и интересы, проявить себя, получить определённые знания и навыки самовоспитания, самообразования. Образовательные программы помогут ребятам развивать свои творческие способности, лидерские, гражданско-патриотические, нравственные качества, навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Основные направления деятельности в рамках проекта:

- Исследование и анализ ценностных ориентаций детей и подростков и систем личностно-групповых ценностей;
- Нравственное, гражданско-патриотическое просвещение;
- Организация эффективной и целесообразной работы детских общественных объединений школы на основе ценностного подхода;
- Организация и проведение социально-значимой коллективной творческой деятельности;
- Проведение образовательных программ по гражданско-патриотическому, нравственному и правовому воспитанию (с учетом социальных проблем и объектов оказания социальной помощи в процессе реализации проекта).

Таким образом:

- происходит формирование гражданско-патриотических, нравственных, ценностных ориентаций и социального интереса участников проекта;
- члены детской организации включаются в социально-значимую деятельность и общение, приобретают знания, умения и навыки самообразования и самовоспитания;
- обеспечивается организация эффективной и целесообразной деятельности детской организации на основе ценностного подхода;
- оказывается посильная помощь в решении социальных проблем.

Методы реализации проекта:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов детского объединения (в ходе проекта и по окончании);
- беседы, интервью с членами детского объединения, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации проекта;
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий;
- наблюдение за ходом деятельности в рамках проекта, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;
- проведение итоговых мероприятий, защита проектов, конкурсов;
- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов детской организации.

Социальный проект «Үтүктэр холобур үтүөтэ буолуохтун!»
(“Славься, наш первый Снайпер! Славься на века, наш Герой!»)

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважение к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Работа по направлению детской организации “Гражданственность и патриотизм” целенаправленно ведется по составлению социальных проектов – коллективной деятельности подростков. Цель: создание условий для формирования личности, обладающей основными качествами гражданина России, патриота своего Отечества, активно участвующего в жизни общества.

Задачи: 1. Привлечь детей и подростков к поисковой и исследовательской работе; 2. Продолжить формирование у учащихся уважения к историческому и культурному наследию своего района, республики, края.

Одним из основных проектов детской организации “Төлөн” является проект, составленный к столетию нашего знаменитого земляка, Дмитрия Алексеевича Гуляева, «Үтүктэр холобур үтүөтэ буолуохтун!» (“Славься, наш первый Снайпер! Славься на века, наш Герой!»)

Цель проекта:

- увековечивание памяти знаменитого земляка, снайпера – Дмитрия Алексеевича Гуляева;

- создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Задачи проекта:

- изучение родного урочища, организация походов в местности: Дьооху, Илин Сис, Модут,

- организация поездок – экскурсий по боевым местам Д,А.Гуляева: Калужская область (Стоповая, Шевнево, Водопьяново, Глиньево, Терехово, Юрманово, Водицкое, Мосаловка, Прудищи, Матренино, Орлища и т.д.), Смоленская область (Петрово, Ярцево).

- создание школьного сайта по патриотическому воспитанию и его наполнение материалами по данной теме;

- сбор материалов в школьный краеведческий музей, распространение информации о боевых путях первого снайпера;

– способствовать воспитанию патриотизма через организацию социально-значимой деятельности.

- вовлечение школьников в активную деятельность;

- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

- повышение качества патриотического воспитания в школе.

Актуальность: Навстречу юбилейной дате 75-летию Великой Победы над фашистскими захватчиками проводится много поисковых работ. Поклоняться и помнить солдат и офицеров, геройски сражавшихся с фашистскими оккупантами - наш священный долг. Молодое поколение обязано помнить и чтить память отважных воинов.

Новизна: создание документальных, художественных фильмов о нашем Герое, организация первых поездок-экскурсий по местам боевой славы Дмитрия Алексеевича Гуляева, выпуск новой книги по ранее неопубликованным материалам о знаменитом снайпере, создание школьного сайта по патриотическому воспитанию и его наполнение материалами по данной теме;

Гипотеза: Изучив биографию, родные места, архивные документы, места боевой славы первого снайпера, побывав в местах сражения Д.А.Гуляева, школьники вовлекаются в работу по гражданско-патриотическому воспитанию, у них прививается интерес к историческому и героическому прошлому своей Родины, гордость за свой народ.

Если собранные материалы помогут в присвоении Героя России первому снайперу из якутян, Дмитрию Гуляеву, то мы сочтем, что выполнили свой священный долг для будущих поколений.

Тип проекта: долгосрочный (с 2020-2027 учебного года)

География проекта: родные места снайпера: местности Илин Сис, Нэлэкээ, Дьооху, Модут, боевые места: Калужская, Смоленская области.

Целевая группа: Детская общественная организация «Төлөн» МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева».

Этапы Проекта

№	Название и содержание деятельности	Сроки	Работа
1.	Подготовительный этап	2020-21 учебный год	Подготовительные, организационные мероприятия по реализации проекта
2.	Основной этап	2022 – 2026 учебные годы	Реализация проекта (организация походов по родным местам, поездок-экскурсий по местам боевой славы, создание презентаций, фото-видеофильмов по данной теме)
3.	Заключительный этап	2026 – 2027 учебные годы	Подведение итогов, Рефлексия

			(выпуск книги по собранным материалам о Д.А.Гуляеве, создание документального, художественного фильмом о снайпере)

Описание проекта

Социальный проект «Славься, наш Первый Снайпер! Славься на века, наш Герой!» посвящен 110-летию первого якутского снайпера Дмитрия Алексеевича Гуляева, празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его — гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Поэтому в нашей школе патриотическое воспитание учащихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма при устойчивой тенденции падения престижа военной службы стоит наиболее остро. Поэтому в настоящее время необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников ни у кого не вызывает сомнения.

Изучение периода Великой Отечественной войны является одним из главных в процессе патриотического воспитания. Подвиг советского народа в этой войне еще не оценен до конца. Подрастающее поколение, несмотря на особенности современной жизни, неравнодушно к подвигам своих дедов и прадедов и хорошо понимает, что земля предков священна.

Именно с любви к своей малой родине, к маленькому селу, школе, дому и начинается любовь к своей огромной стране, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и

целенаправленную деятельность по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Эффективным мероприятием, развивающим и формирующим патриотические чувства школьников, является организация краеведческой деятельности, которая существенно дополняет и расширяет знания учеников по истории России, именно это направление деятельности легло в основу проекта.

Проект предусматривает участие обучающихся в видах следующей деятельности:

- исследовательская: изучение архивных документов, биографии, родных мест, боевого пути, мест сражения первого якутского снайпера – Дмитрия Алексеевича Гуляева.
- практическая: встречи с ветеранами тыла, труда, видеосъемки документальных, художественных фильмов о нашем Герое, фото-видеосъемки по результатам походов-экскурсий, поездок по родным и местам боевой славы снайпера, публикации в СМИ.

В данное время, к 100-летию знаменитого снайпера, в нашей школе проведены следующие поисковые работы:

- составление генеалогического древа Дмитрия Гуляева;
- составление карты местности, где он родился;
- сбор материалов о заслугах и наградах Дмитрия Гуляева;
- составление карты фронтовых дорог снайпера;
- сбор воспоминаний о Дмитрие Гуляеве;
- описание периодов ВОВ, где Дмитрий Гуляев героически сражался;
- выпуск книги Анатолия Петрова «Снайпер Дмитрий Гуляев» по воспоминаниям родственников.

Первый якутский снайпер

Дми́трий Алексеевич Гуля́ев (1917—1943) — советский снайпер, участник Великой Отечественной войны, красноармеец. Уничтожил более 100 солдат и офицеров противника. Был награждён орденом Красного Знамени и медалью «За боевые заслуги».

Биография

Дмитрий Гуляев родился в 1917 году в Модутском наслеге Вилюйского улуса Якутской области. Рано потеряв отца и мать, он вместе с братом воспитывался у родственников. В 1935 году вступил в колхоз.

В сентябре 1941 года Гуляев был призван в Красную армию Вилюйским РВК, направлен на фронт Великой Отечественной войны в январе 1942 года. Служил в составе 1289-го и 1106-го стрелковых полков. В ходе сражений показал навыки отличного снайпера, о чём было отмечено во фронтовой газете «Красноармейская правда» от 31 марта 1942 года:

…Каждый день ходил теперь Гуляев на охоту. То он спрячется за деревом на опушке леса и, выследив, когда немецкий солдат выходит из блиндажа, бьёт его одним ударом. То он ползёт по снежному полю, невидимый в своём белом маскировочном халате. Притаившись между сугробами, наблюдает, что делается в деревне, занятой врагом. Горе тому немцу, которого заметит Гуляев. Один-единственный выстрел — и фашист с пробитой головой валится наземь (по охотничьей привычке Дмитрий целится только в голову). За несколько дней снайпер уничтожил 15 немцев.

Согласно наградному документу, подписанному Генералом армии Кириллом Мерецковым, в период с марта по май 1942 года Гуляевым было уничтожено 73 гитлеровца в Вологодской области. Всего же до конца декабря 1942 года Гуляев уничтожил из СВТ-40 102 солдата и офицеров противника.

В мае 1942 года представлялся к званию Героя Советского Союза. Подготовил 22 снайпера.

Погиб 10 сентября 1943 года в ходе боёв под деревней Петрово Ярцевского района Смоленской области. Похоронен в братской могиле в деревне Петрово Ярцевского района. Из сайта Ярцевского района узнали, что воинское кладбище в деревне Петрово представляет собой 12 могильных холмиков размером 3х3 метра, которые обнесены цоколем высотой 12см. Внутри ограды установлен памятник – скульптура одиночного солдата на постаменте. На постаменте памятника укреплена чугунная плита с надписью «Вечная память героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины 1941-1945 г.г.». В 1954-58 г.г. на кладбище перезахоронены останки погибших с других деревень. Всего на этой кладбище в Петрово захоронено 4 047 останков воинов. Известных имен – 3953.

Дмитрий Алексеевич Гуляев за время войны на поле битвы оставил 122 гитлеровца.

К 60-летию Великой Победы Дмитрий Гуляев был посмертно представлен к званию Героя Советского Союза, позже «Герою России».

Является почетным гражданином Вилюйского улуса, его имя увековечено на улицах города Вилюйска и села Борогонцы.

На основании ходатайства коллектива Кыргыдайской школы Указом Президента РС (Я) В.А.Штырова от 4 мая 2005 года за № 2119 школе присвоено имя известного стрелка-снайпера, геройски погибшего в годы Великой Отечественной войны Дмитрия Алексеевича Гуляева.

Награды:

- Орден Красного Знамени (15.06.1942)
- Медаль «За боевые заслуги» (22.05.1942)

В 2005 году для выпускников школы учреждена стипендия памяти Дмитрия Алексеевича Гуляева. Обладателями стипендии стали лучшие ученики школы:

2004-05 учебный год – Наумов Святослав Семенович,

2005-06 учебный год – Майорова Декабрина Ивановна, Степанова Нина Александровна,

2006-07 учебный год – Петрова Марина Федоровна, Александров Василий Егорович,

2007-08 учебный год – Наумова Диана Семеновна, Абрамов Александр Семенович,

2008-09 учебный год – Александрова Айталина Егоровна.

2009-10 учебный год – Егорова Елена Леонидовна

2010-11 учебный год – Алексеева Юлия Степановна, Абрамов Дьулустаан Васильевич

2011-12 учебный год – Наумова Нарыйа Александровна, Степанова Кристина Реворьевна

2012-13 учебный год – Алексеева Күннэй Семеновна, Егоров Леонид Леонидович

2013-14 учебный год – Игнатьева Алина Игоревна, Терентьева Сардаана Осиповна

2014-15 учебный год – Мучурунов Дмитрий Петрович

2015-16 учебный год – Алексеева Матрена Семеновна

2016-17 учебный год – Томская Ирина Николаевна, Мучурунова Кэскилээнэ Витальевна

2017-18 учебный год – Александров Арчылаан Андреевич.

План мероприятий по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные
Конкурс чтецов «Слава героям!»	ДОО «Төлөн»
Конкурс школьных сочинений «А война была четыре года, долгая была война…»	ДОО «Төлөн»
Организация улусного соревнованию по компакт спортингу (взрослые)	МО «Кыргыдайский наслег»
Улусное открытое личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Биатлон (обучающиеся)	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Смотр военной песни и строя	ДОО «Төлөн»
Конкурс патриотической песни	ДОО «Төлөн»
Исследовательская работа учащихся НПК «Үтүктэр холобур үтүөтэ буолуохтун!»	ДОО «Төлөн»
Выставка-конкурс «ВОВ глазами детей»	ДОО «Төлөн»
«Добрые дела» тимуровские рейды	ДОО «Төлөн»
Мероприятия, посвященные Дню Победы; «Свеча памяти», «Вахта памяти»	ДОО «Төлөн»
Работа по очистке памятников Победы	ДОО «Төлөн»
Акция “Лес Победы”	ДОО «Төлөн»
Акция “Бессмертный полк”	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Выявление основных проблем и разработка механизмов их решений. Создание нормативной базы для проведения проектной работы.	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Анкетирование – выявление представления обучающихся и их родителей о патриотизме	ДОО «Төлөн»
Разработка мониторинговых срезов	ДОО «Төлөн»
Исследовательская работа: «Великая Отечественная война в истории нашего края»	ДОО «Төлөн»
Организация работы по направлениям. Студии, клубы, кружки	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Создание военно-патриотического клуба «Суворовцы», группы «Юные Гуляевцы»	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Создание презентаций на тему Великая Отечественная война и о тружениках тыла проживающих в нашем селе.	ДОО «Төлөн»
Торжественное открытие бюста Дмитрия Алексеевича Гуляева	МО «Кыргыдайский наслег», МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Встреча школьников с земляками – ветеранами тыла,	ДОО «Төлөн»

труда, с родственниками Д.А.Гуляева	
Обновление стенда, посвященного Д.А.Гуляеву	ДОО «Төлөн»
Работа летнего лагеря «Удьуор утума»	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Участие на Гранты РС (Я), РФ	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Сбор документов на представление Д.А.Гуляева к званию «Саха сирин Албан аата»	МО «Кыргыдайский наслег» МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Составить Обращение Главе РС (Я) Николаеву А.С.	МО «Кыргыдайский наслег» МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Строительство сквера “Аллея памяти”	МО «Кыргыдайский наслег» МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Плита памяти “Учителя фронтовики- участники ВОВ”	МО «Кыргыдайский наслег» МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Поход по родным местам Д. А. Гуляева	ДОО «Төлөн»
Поисковая работа о боевых товарищах-снайперах Д.А.Гуляева, переписка с их родными (П.П.Беляков, И.С.Бяков, Д.П.Винокуров, И.С.Минченко, А.Нуспеков, И.Т.Орел, В.И.Солонин, И.М.Сергеев, М.Ф.Спирин, Д.Р.Сиднев, С.С.Тудупов)	ДОО «Төлөн»
Поездка- экскурсия по боевым местам снайпера. Создание фотовыставки, видеороликов, презентаций, планшетов, фотоальбомов по материалам экскурсии	МБОУ «Кыргыдайская СОШ им. Д.А.Гуляева»
Сбор материалов в школьный краеведческий музей, распространение информации о боевых путях первого снайпера	ДОО «Төлөн»
Создание школьного сайта по патриотическому воспитанию и его наполнение материалами по данной теме	ДОО «Төлөн»
Съемка документального (любительского) фильма «Первый якутский снайпер»	ДОО «Төлөн»
Создание интернет - сайта «Юные Гуляевцы»	ДОО «Төлөн»
Съемка художественного фильма «Саха чулуу уола – бэргэн ытааччы Д.А.Гуляев»	ДОО «Төлөн»

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта ожидается:

— вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности;

— обогащение содержания гражданско–патриотического воспитания;

— привитие интереса к историческому и героическому прошлому своей Родины

— развитие навыков исследовательской деятельности;

— формирование гордости за сопричастность к деяниям старшего поколения;

— формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм и правил правового государства;

— формирование потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах.

Заключение

В результате организации проектной деятельности детской организации «Төлөн» по формированию гражданско-патриотических, нравственных качеств, приходим к такому выводу:

- повышается уровень сформированности гражданско-патриотических, нравственных ценностных ориентаций участников;
- воспитывается чувство долга, ответственности и патриотизма;
- организуется эффективная и целесообразная деятельность детской организации, в основу которой положены нравственные ценности детей и подростков;
- повышается уровень знаний о себе, обществе и своей стране;
- повышается уровень правовых знаний, коммуникативных навыков, лидерских и организаторских качеств участников проекта;
- повышается сотрудничество детей и взрослых в процессе деятельности детского объединения.

Таким образом, социальное проектирование несет в себе следующие функциональные назначения:

- оказывает влияние на социальное окружение, в котором он реализуется;
- формируется в конкретных социальных, пространственных и временных условиях;
- имеет образовательное воздействие на участников и позволяет учиться на основе эксперимента;
- является продуктом коллективной деятельности;
- подразумевает оценку эффективности изменений, которая связывает идею и ее воплощение в социальном проекте.
- пополняются материалы для музея, истории детского движения.

У учащихся формируется гражданские, патриотические качества, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, профессионально-значимые качества, умение и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верность своему долгу и любви к Родине, родному краю, высокая ответственность и дисциплинированность.

Использованная литература

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (принята 28ноября 1989)
2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24июля 1998г. .№124-ФЗ)Закон РФ об образовании (12.05. 1995)
3. Закон РФ “Об общественных объединениях” (19мая 1995г. №82-ФЗ).
4. “Педагогические технологии” А.А.Пуговкин, выпуски – 1, 4, 7. Нижний Новгород, 2009 – 2010 г.
5. “К истокам гражданственности” В.А.Дергунов, Якутск, изд-во “Сахаполитграфиздат”, 2003 г.
6. “Иитии кыһата” С.С.Семенова, №1, 2, 3, 4, г. Якутск.
7. Алиева Л.В. детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума.// Педагогика.-2000.-№7.
8. Викторов А. Досуг – дело серьёзное//Воспитание школьников.-2001.- №5.
9. Богомолова Л.В., Голубева Т.Л. Подростковая культура. На подступах к диалогу. - М., 2005.
10. Борисова Л.А. Детское движение в современном обществе: концепция развития и воспитательные возможности // Народная школа. 2012. №6.
11. Детское движение. Вып.4. Под руководством Т.А.Васильевой.Сост. и ред.:Т.В. Трухачева – М.,2004
12. “Первый снайпер” М.Е.Тимофеев. Якутск, изд-во «Бичик», 2011 г.
13. “Письма солдат” И.И. Варламов, В.С. Парников, Е.П. Тимофеева, Е.И. Христофорова, Якутск, 1970 г.
14. “Солдаты Победы” Илья Петров, Якутск, 1970 г.
15. “Якутские снайперы” Илья Петров. Якутск 1995 г.
16. «Снайпер – Дмитрий Гуляев» А.Е.Петров. Якутск, ООО «Эникс», 2015 г.