Туманова Агафья Константиновна
Воспитатель МБДОУ д/с «Кунчээн»
МР «Нюрбинский район» РС(Я)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)

ТЕМА: «Волшебная страна геометрической фигуры»

(Подготовительная группа)

Цель:
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Демонстрационный материал:

игрушка матрёшка 3 медведя, листы бумаги размером А4 с рисунками деревьев из геометрических фигур, коврик круглый, наборы геометрических плоскостных и объёмных фигур, запутанная дорожка для физминутки, материал «Танграмм».

Раздаточный материал:

- рабочие листы с заданиями «геометрические деревья», танграм «медведь».

Образовательные области:

Познавательное развитие (ФЭМП); Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность); Социализация (игровая деятельность).

Содержание занятия:

I. Вводная часть:

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется.

II. Основная часть.

Воспитатель: - Внимание, ребята! Я приехала к вам не одна, а со своими друзьями с тремя медведями. Отец - Михаил Иванович, мать - Настасья Петровна и их сын - Ой, а где же он? Он оставил нам записку: «Дорогие родители, я уехал в волшебную страну геометрических фигур». А давайте поможем моим друзьям найти их сына Мишутку. Перед тем как отправиться в эту страну сядем в этот круг и вспомним какие геометрические фигуры есть. Шар, куб, цилиндр, конус, трехгранная пирамида, параллелограмм, овоид, эллипсоид. А теперь найдём для каждой фигуры их проекцию. Молодцы! А вам интересно где находится это страна геометрических фигур? Для того чтобы отправиться в волшебную страну давайте сядем на эти мягкие фигуры и закроем глаза (звучит музыка).

Воспитатель:

«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем
Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся
Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в волшебном лесу»

Вот мы попали в волшебный лес.

Упражнение «Геометрические деревья»

Перед вами карточки, на которых изображены деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры. Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).



Воспитатель: Оказывается у наших деревьев нет ягод и шишек. Давайте нарисуем ягоды и шишки. Для этого у вас на столе лежат карточки с цифрами. У кого сколько? Значит столько же ягод надо нарисовать на

деревьях. Но, ребята, мы же находимся волшебном лесу и по этому наши ягоды должны быть той же фигуры как и свои деревья. Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

Ребята вы наверное устали, впереди у нас тропинка. А она оказывается не простая. Посмотрите внимательно, на тропинке много следов рук и ног. Давайте повторим где левая рука и нога, и где правая рука и нога. Посмотрите на экран. Вспомнили, ну давайте начнем, кто первый? Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

Воспитатель: - Идем дальше.

- На столе у вас лежит лист в котором нарисован медведь. С помощью вот этих геометрических фигур заполним форму рисунка медведя.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

Ребята, посмотрите там корзина стоит. Что же там внутри? Дети находят в корзине Мишутку и сладости. Молодцы ребята мы помогли найти Мишутку. А теперь ребята вернемся в наш детский сад, где Мушутку ждут его родители они наверное очень волнуются, для этого давайте возьмемся все за руки и закрываем глаза (звучит музыка)

- «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

Глаза закроем – скажем «АХ» - и мы вернулись в наш садик.

- Михаил Иванович, Настасья Петровна мы нашли вашего сына Мишутку. В следующий раз Мишутка в лес один не ходи. Давайте ребята попрощаемся с Мишуткой и его родителями и скажем им до новых встреч.

III. Подведение итогов:

Вы сегодня побывали в волшебной стране геометрических фигур, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.
- Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.
- Занятие закончилось, спасибо за наше сказочное путешествие!