МБОУ "Наяхинская СОШ им И.И.Гоголева – Дыргыабай"

"Экология села - наше здоровье"



Выполнил: Сивцев Артем
ученик 4-го класса
Руководитель: Фомина Сахаяна Афанасьевна

Актуальность:



Меня зовут Артем. Учусь в 4 классе. Живу в селе Балыктах, Усть – Алданского улуса.

Я считаю мою тему наиболее актуальной в наше время. Я старался показать проблему окружающей среды в нашем селе, связанные с экологическим неграмотным поведением людей.







- **Цель моей работы**: изучить экологию родного села. Принять активное участие в улучшении экологической обстановки.

Задачи исследования:

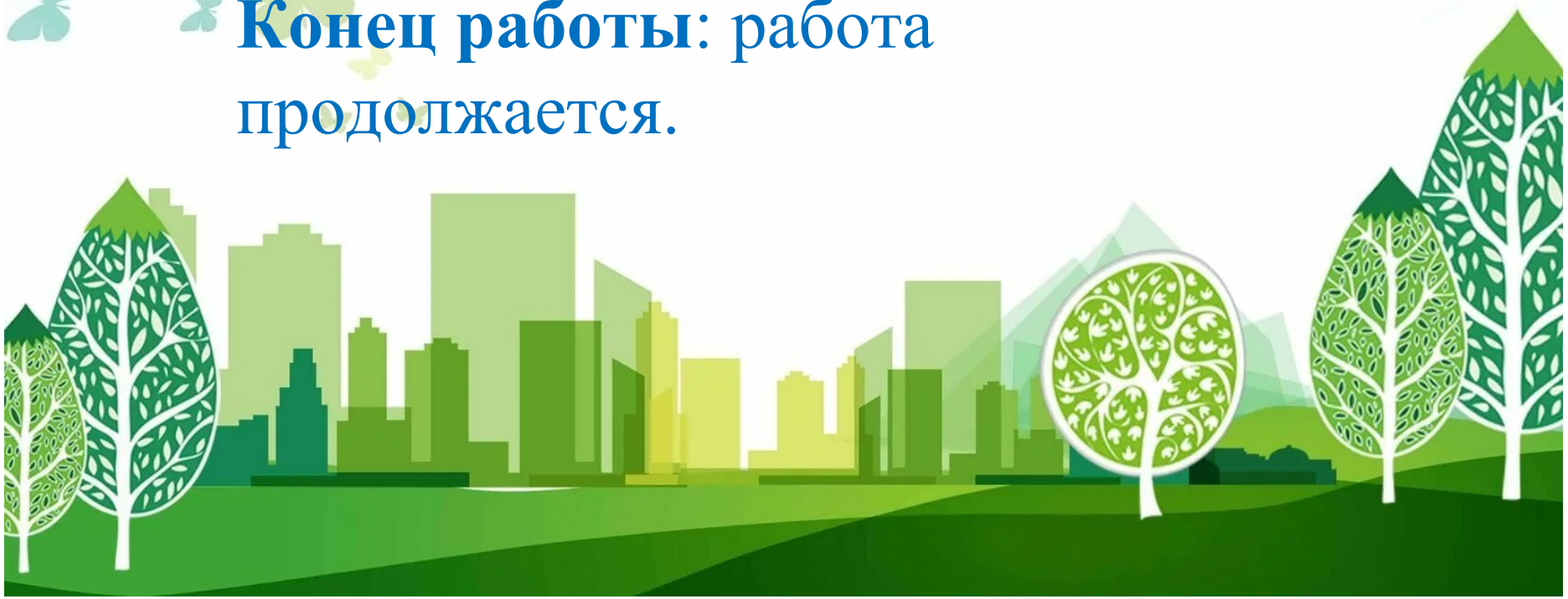
- узнать из источников, что такое экология;
- Развить интерес и уважительное отношение к экологическим проблемам своего села.
- Ознакомить и привлечь одноклассников.
- Принять участие в разных мероприятиях, в субботниках.



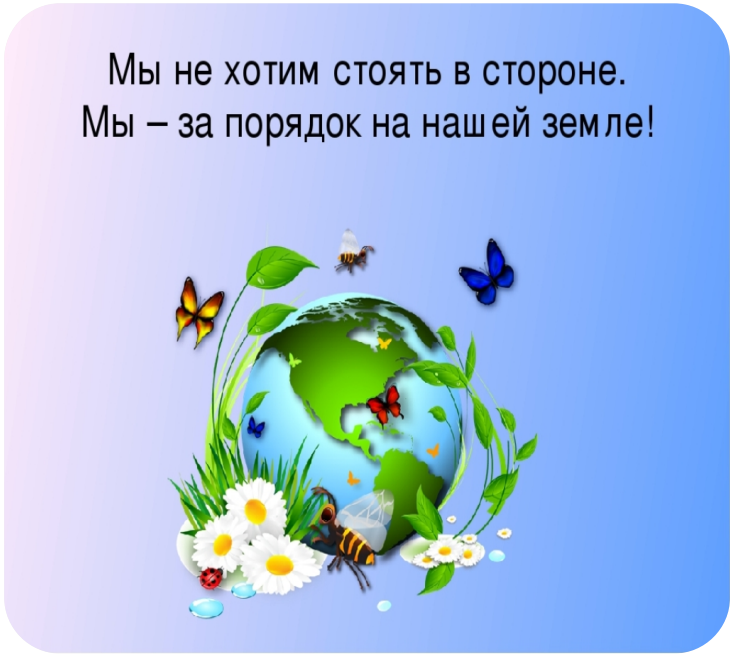
Гипотеза: если мы узнаем о вреде мусора на экологию села, расскажем обучающимся, то снижение мусора приведет к улучшению экологии села.

Начало работы: сентябрь 2023 года.

Конец работы: работа продолжается.



1.1.Что такое экология?



Экология в переводе с греческого означает “наука о чистом жилище.

Экология — наука, изучающая условия существования живых организмов во взаимосвязи с окружающей средой.

1.2. Какие же экологические проблемы нами выявлены в селе?



Наше село маленькое, очень красивое, я люблю свое село.

Большая часть домов нашего села ухожены, заборы покрашены, жильцы домов, стараются украсить свои дворы, высаживают цветы и кустарники. Каждый старается следить за чистой и порядком своих дворовых территорий. По традиции люди подметают, убирают свой двор. Но «цивилизация» отложила и плохой след.

.





Мы с учителем, одноклассниками или с мамой когда идем в лес часто наблюдаем мусор, к которому люди стали привыкать. Это пластиковые бутылки, плёнка, мешки с мусором, которые оставляют люди на территории нашего озера Балыктах, вдоль всего села.

Работу я начал с анкеты, адресованную одноклассникам, в которой одним из вопросов был следующий: «Какой бы вы хотели видеть природную среду в родном селе?». У всех был один ответ: чистая вода, чистый воздух, отсутствие опасных загрязняющих отходов.





1.3.Удастся ли восстановить его? Мы думаем, что это возможно. Ведь некоторые жители села пытаются расчистить берег, восстановить прежний вид.

Всё в наших руках.

Откуда берётся мусор?

Основные источники мусора:

- человек;
- транспорт.

Я узнал из энциклопедии: что ученые подсчитали, что если каждый человек бросит хотя бы по одной бумажке в день, то наши улицы будут покрыты плотным слоем бумаги.

Чем опасны отходы на наше здоровье? (из источников)

1. свалки различных бытовых отходов - это экологическая опасность загрязнения почвы, воздуха, воды, а значит прямая угроза здоровью населения.
2. Гниющие отходы – это среда развития болезнетворных различных организмов. Отходы пищи привлекают ворон и бродячих животных – разносчиков инфекций, но можно встретить и несколько коров, которые пришли покушать «вкусненького». Проволока, обрезки труб, досок, осколки стекла могут стать причиной травмы.
3. Озера мельчают, забрасываются мусором. Кроме загубленных жизней в самих водоёмах, такие места становятся опасными для человека.

Основные заболевания, связанные с экологическими факторами

- аллергические реакции;
- отравления химическими веществами;
- заболевания дыхательной и нервной системы;
- онкологические заболевания.

1.4.Мы определили 4 способами борьбы с мусором:

1. повышение культуры населения села. Наша школа принимает участие в акциях, в субботниках, проводятся классные часы;
2. сжигание мусора. Многие жители села пользуются этим способом. Но этот способ экологически вредный;
3. переработка сырья. Но данный способ для нашего села еще не развита.
4. Самый эффективный способ на сегодняшний день — это агитационная работа. Ведь не зря говорят, что «чисто не там, где прибирают, а там, где не мусорят». А значит нужно довести до сознания каждого жителя необходимость содержать своего родного села в чистоте.

2.Практическая часть

1. Всем классом создали памятки и раздали другим обучающимся.





Мы за чистое, уютное, здоровое село!

- **Первое правило** в этом деле: не мусорить вообще! Немного изменив свой образ жизни можно научиться жить без мусора — так, чтобы результатом твоей жизнедеятельности были только органические отходы и удобрения, повышающие плодородие Земли.
- **Второе правило -** не покупай лимонады, чипсы, конфетки не только потому, что они вредны для нашего организма, но и потому, что упаковка от них загрязняет нашу Землю.
- **Третье правило** – не выбрасывай мусор в овраги, а собирай в мешки (особенно стеклянные и пластмассовые бутылки, банки, строительные материалы).
- **Четвёртое правило** – выходи на субботники по очистке села.
- **Пятое правило** – сам соблюдай все эти правила и научи других.



- С родителями на территории школы посадили кустарники











Участвовали в субботниках, которые проводились в нашей школе









Участвовали в разных акциях:













Заключение:

Я начал и продолжаю изучать экологию родного села.

Принимаем всем классом активное участие в улучшении экологической обстановки нашего села Балыктах.

Мне и моему классу очень понравилась работа. Ведь мы не только узнали многое, еще мы помогли родному селу развиваться, расцветать, стать еще красивым и чистым. И мы встали еще дружными, сплоченными, единым!

наше будущее – в наших руках.